



華東師範大學
EAST CHINA NORMAL
UNIVERSITY



教师教育学院

第 3 季度简报



目录 CONTENT

近期资讯

教育部中小学名师领航工程江柳英名师工作室授牌仪式暨工作室主题研修系列活动
华东师范大学第九届“卓越教师”暑期培训班隆重开班
华东师范大学“国培计划”教育部首期名师领航班2019年暑期集中学习
华东师范大学教师教育研究生学术论坛顺利举行
迎新周
双名工程：凝智攻坚课题，聚力强校工程
华东师大基础教育学科教研联盟初中数学第三次集中研修举行
我院成功举办第十七期博士论坛
教育部中小学名师领航工程张永宏名师工作室授牌暨工作室第三次研修活动
教育部中小学名师领航工程吴爱姣中学英语名师工作室授牌仪式暨主题报告活动

学在教院

教育博士第四期,第五期教育博士研究生论坛
汪晓勤：《从课堂到书斋——学科教育学位论文写作》题研修系列活动
教师教育学院成功举办第二届全国优秀大学生夏令营
2019年教育博士、教育硕士，公费师范生开学典礼
18级教育博士赴中共上海地下组织斗争史陈列馆举行党建活动
教育专业学位管理中心举办《教育硕士论文写作》讲座
2019年非全日制教育硕士课程《思政教学设计与实施》活动回顾
实习快讯
我院历史教育硕士参加统编版高中历史教科书教学研讨会
“科学教育与科学传播前沿”专家讲座顺利举办
走入中学教学课堂，促进教师专业发展 | 上海市久隆模范中学教学观摩与研讨活动

合作交流

UBC研学之旅:我院“未来教育家”海外研修项目圆满落幕
英语学科组与澳大利亚学者开展学术研讨
传统文化教育中日对话
我院四名学子赴德国柏林洪堡大学、洪堡中学教育实习

成果推介

我院两位课程与教学论（科学方向）硕士生获“第十一届馆校结合·科学教育”论坛最佳论文和优秀论文奖
叶王蓓老师发表重要学术成果
张心科老师发表专著
徐斌艳老师发表专著

近期资讯>>>

教育部中小学名师领航工程江柳英名师工作室授牌仪式暨工作室主题研修系列活动

6月29-30日，教育部“国培计划”中小学名师名校长领航工程“江柳英名师工作室”授牌仪式暨主题研修活动在柳州市前茅小学举行。教育部国培项目办办公室主任夏澜，华东师范大学教师教育学院院长周彬、体育与健康学院教授朱伟强，教师教育学院副教授占小红，自治区教育厅师范处副处长黄明宇，柳州市教育局党组成员曾建胜，城中区区委常委、宣传部长、副区长覃宏彬，广西体育高等专科学校体育与教育学院院长苏祝捷，领航工程华东师范大学培养基地首期学员一行十余人，江柳英名师工作室及其子工作室全体成员，各城区教研室负责人，部分学校体育学科教师代表近300人参加活动。

华东师范大学第九届“卓越教师”暑期培训班隆重开班

7月17日上午，华东师范大学第九届“卓越教师”暑期培训班在闵行校区教师之家报告厅隆重开班，来自我校各省异地实习基地的80余位中学优秀骨干教师参加本次培训。今年培训的主题是“新高考形势下的课堂教学转型探索与实践”，主要面向政治、历史和地理三个学科开展。在为期三天的培训中，由我校学科教学论专家团队和上海市基础教育一线专家教师授课。华东师范大学教务处处副处长丁昆明老师、教师教育学院副院长吴成领老师、教师教育学院教授、博士生导师张心科老师出席了开班典礼，教师教育学院邹佳晨老师主持开班仪式。



华东师范大学“国培计划”教育部首期名师领航班2019年暑期集中学习

为贯彻落实教育部《教师教育振兴行动计划（2018年—2022年）》，按照“国培计划”中小学名师领航工程实施管理的相关要求，华东师范大学教师教育学院在今年暑假集结最优质的教师教育课程资源，为“国培计划”中小学名师领航班学员精心安排了精彩纷呈的专业课程研修活动。本次暑期课程研修分为课程与教学、教学创新设计与研究、教育测量与评价三大模块。三部分课程相辅相成，合理构建教学与教育理论基础，组成了一个高规格、高标准、高层次、高质量的系统化课程群。



继承和发扬党的优良传统，做好思想政治建设工作，名师领航班集体赶赴浙江嘉兴，开展了以“铭记红船精神，立于钱塘潮头”为主题的红色之旅。

7月23日上午，名师领航班全体学员怀着崇敬的心情来到了嘉兴南湖，重温中国共产党的艰苦奋斗历程。下午，学员们乘车来到了钱塘江大潮的最前沿——浙江海宁，参观海宁市高级中学。与海宁市高级中学的教师们针对各学科教学进行了深切而友好的交流，在教学上互相借鉴，收获满满。

为贯彻落实“国培计划”中小学名师领航工程实施管理的相关要求，全面提升名师领航班学科教学研究水平，7月24日至26日，经华东师范大学教师教育学院精心组织安排，首期教育部名师领航班的全体学员们来到了风景秀美的崇明岛，开展为期三天的主题学术沙龙活动。华东师范大学教师教育学院郑晓蕙教授、教师教育学院朱雁副教授、教师教育学院占小红副教授、学前教育系苏雪云副教授、高等教育研究院毛毅静副研究员，上海市教研室科研主任张新宇出席了本次学术沙龙。

华东师范大学教师教育研究生学术论坛顺利举行

为加强教师教育相关专业研究生之间的沟通，打造研究生学术交流平台，提升研究生学术水平和培养质量，培育更多高质量学术论文，2019年7月28日，华东师范大学教师教育学院特举办以“学术支撑教学·研究指导实践”为主题的研究生学术论坛。本次论坛立足教师教育，旨在发挥华东师范大学教师教育学院引领教师教育学术研究和研究方向之作用，是一场面向全国非全日制研究生（含博士研究生、公费师范生教育硕士、上海市规培教育硕士）及全日制研究生的深度学术交流活动。



迎新周

2019年9月1日，伴着一场秋雨送来的丝丝清爽，169位2019级的新生同学载着对研究生生活的满心憧憬来到了教师教育学院。

2019年9月2日，华东师范大学教师教育学院开学典礼暨欢迎会在文附楼218顺利举行。教师教育学院领导、各个专业教师以及2019级全体新生出席欢迎会。新生见面会由教师教育学院党总支副书记兼副院长蒋瑾老师主持。

我院依托上海丰富的非正式学习资源，于9月5日上午组织2019级新生进行了上海教育参访。各专业同学分成了六组前往上海各博物馆与美术馆。9月6日举行了“博雅”读书会启动仪式。



双名工程：凝智攻坚课题，聚力强校工程

2019年9月12日上午，在上海市高行中学举行了“上海市第四期‘双名工程’高峰计划体育基地新学期‘攻坚课题’、‘强校工程’”推进会。莅临本次会议的有上海市高行中学校长兼党总支书记项雪平老师、上海市第四期“双名工程”高峰计划体育基地主持人俞定智老师、上海市高峰计划体育基地核心团队成员及上海市黄浦区体育名师工作室成员等30余人也参加了此次研讨活动，上海市高行中学副校长周颖花老师主持本次会议。

9月20日上午，上海市第四期“双名工程”高峰计划之“上海名师教学思想炼制计划”推进会在华东师范大学中北校区文科大楼顺利举行，教师教育学院院长周彬和校内各学科领衔专家、研究团队成员，以及项目工作组成员参加了研讨，会议由教师教育学院副院长吴成领主持。

华东师大基础教育学科教研联盟初中数学第三次集中研修举行

2019年9月24日，华东师范大学基础教育学科教研联盟初中数学组教师赴上海民办华二初级中学，参加初中数学学科德育论坛暨典型课例研讨活动。

此次活动由上海市嘉定区教育局、嘉定区教育学院组织和指导，华东师范大学立德树人数学教育教学研究基地HPM工作室、上海市第四期“双名工程”高峰计划初中数学项目研修组、南通市符永平数学名师工作室、浙江省吴立建名师工作室、昆山市初中数学学科德育实训基地、太仓市初中数学名师工作室、上海市初中数学学科德育实训基地联合举办。

我院成功举办第十七期博士论坛

2019年9月26日，华东师范大学教师教育学院第17期博士论坛在文科大楼1306教室如期举行。本次博士论坛邀请了教师教育学院教授，博士生导师，兼任华东师范大学学习科学研究中心共同主任裴新宁教授。论坛主题为“自然教学场景中的DBR——兼谈博士论文研究设计”

教育部中小学名师领航工程张永宏名师工作室授牌暨工作室第三次研修活动

9月26日上午，教育部中小学名师领航工程张永宏名师工作室授牌仪式在银川六中学生会堂隆重举行。教育部、自治区教育厅、华东师大、北师大、上海师大、浙师大相关领导和专家出席仪式。华东师范大学教师教育学院院长周彬教授为张永宏名师工作室授牌，并就工作室发挥示范作用、树立引领旗帜提出要求与希望。他指出，名师工作室需树立标准、高站位，以服务国家教育高质量发展为使命，向人民教育家的目标迈进。



教育部中小学名师领航工程吴爱姣中学英语名师工作室授牌仪式暨主题报告活动

2019年9月28日下午3点，教育部中小学名师领航工程吴爱姣中学英语名师工作室授牌仪式在海南中学三亚学校鳌山讲堂报告厅隆重举行。各级领导、华东师大基地学员以及工作室全体成员出席了此次活动。海南省中学教师继续教育培训中心主任、海南师范大学继续教育学院院长符永雄教授主持了今天的授牌仪式。



学在教院>>>

教育博士第四期、五期博士研究生论坛

培养教育博士检索、阅读与处理文献的能力，提升教育博士的科研论文写作水平，教师教育学院于7月8日晚举办了第四期教育博士研究生论坛。论坛邀请了华东师范大学课程与教学研究所肖思汉副教授，为大家做了题为《与文献相伴的日常——如何检索、阅读与处理文献》的报告。

2019年7月12日晚，教师教育学院第五期教育博士研究生论坛在田家炳楼801室举行。本次活动聚焦量化研究方法，邀请了职业教育与成人教育研究所博士后李鹏博士，为大家做了题为《如何设计教育的量化研究——以博士论文开题报告为例》的报告。李鹏博士从问题解构、临渊羡鱼、退而结网、学以致用、回眸远望五个方面阐述如何设计教育的量化研究，李鹏博士还和大家分享了自己的博士论文，借此回答如何提出研究问题、寻找理论关系、形成基本假设、构建解决路线以及实现研究目标等内容。

汪晓勤：《从课堂到书斋——学科教育学位论文写作》

7月12日上午，华东师范大学教师教育学院副院长汪晓勤教授在我校中北校区科学会堂为2018级、2019级教育博士、教育硕士开展了题为《从课堂到书斋——学科教育学位论文写作》的精彩讲座。

教师教育学院成功举办第二届全国优秀大学生夏令营

7月5日，教师教育学院2019年，优秀大学生夏令营正式启动。来自40所高校88名优秀学子，齐聚丽娃河畔。营员报到之后游览校园，破冰活动上，党总支副书记蒋瑾老师进行了讲话。

7月5日至8日，华东师范大学教师教育学院2019年全国优秀大学生夏令营在中北校区顺利举行。作为第二届夏令营活动，学院前期进行了充分的活动组织和宣传，最终来自浙江大学、同济大学、四川大学、厦门大学等40所国内高校的91名优秀学子入选本次夏令营，齐聚于丽娃河畔。

在四天的时间里，教师教育学院向来自全国各地的大学生展示各专业的师资力量、办学特色、学术成果和人才培养方式，并为师生创造了深度交流的机会，为优秀学子们在2019年的盛夏留下“华师记忆”。



2019年教育博士、教育硕士，免费师范硕士开学典礼

7月7日上午，我校2019级教育博士、教育硕士新生开学典礼在逸夫楼一楼报告厅隆重举行。校长助理雷启立教授，研究生院常务副院长张文教授，教师教育学院院长周彬教授，教师教育学院副院长汪晓勤教授等出席典礼。来自全国各地基础教育岗位的33名教育博士、168名在职教育硕士新生参加了开学典礼。本次开学典礼由教师教育学院院长周彬主持。

7月14日下午，教师教育学院2019级公费师范生教育硕士新生开学典礼在田家炳418隆重举行。教师教育学院党总支书记朱梅，教师教育学院副院长吴成领，教师教育学院党总支副书记、副院长蒋瑾、教师教育学院沈甸老师、张春雷老师等出席典礼。来自全国各地基础教育岗位的123名公费师范生教育硕士新生参加了开学典礼。吴成领副院长主持本次开学典礼。

18级教育博士赴中共上海地下组织斗争史陈列馆举行党建活动

为进一步坚定理想信念、提高党性觉悟、增强学习意识，2018级教育博士利用紧张的学习间隙，充分利用上海的党史教育资源，于7月11日下午前往中共上海地下组织斗争史陈列馆举行“不忘初心，牢记使命”主题教育活动。

教育专业学位管理中心举办《教育硕士论文写作》讲座

7月19日下午，华东师范大学教师教育学院张心科教授和占小红副教授在思群堂分别为2018级的公费师范生教育硕士带来了主题为《教育硕士论文写作》（分文理科）的精彩讲座。

2019年非全日制教育硕士课程《思政教学设计与实施》活动回顾

为了帮助非全日制教育硕士们开阔视野，提升专业素养，教师教育学院和马克思主义学院联合为18级、19级思政学科非全日制教育硕士开设《思政教学设计与实施》课程，教师教育学院沈晓敏教授作为课程负责人，特邀黄兰珍、许晓芳、阎俊、高瑛四位上海市特级教师亲临授课。前沿的视角、丰富的教学实践和生动活泼的教学方式给同学们留下了深刻的印象，也启发着大家大胆探索教学模式，规划专业成长之路。

实习快讯

2019年9月17日上午，我校教师教育学院高惠蓉老师、邹佳晨老师来到华东师范大学第一附属中学看望实习生，一附中陆磐良校长、李支舜副校长、科研室主任陈尊老师、师训专管员白金友老师等表示热烈欢迎。

2019年9月19日上午，华东师范大学教师教育学院副院长吴成领老师、教育实习工作负责人邹佳晨老师来到华二宝山实验学校，看望正在教育实习的九位实习生。华二宝山实验学校校长郑跃星、常务副校长潘婷婷出席交流活动。

2019年8月9日，华东师范大学的7名实习生正式到岗，本次实习学校是日喀则市上海实验学校。2019年8月8日，在教研室刘雅英老师的帮助下，西藏地区的四位同学顺利地来到了位于拉萨市堆龙县的第四高级中学报到。接下来几个月中，校方安排了恰当的实习会议和实习安排。

2019年9月1日下午，浙江省2016级公费师范生杭州学军中学实习组见面会在行政楼召开。会议由教学处主任周洁老师主持，周老师向实习组的同学介绍了实习工作安排。会议结束后，学校为实习生们安排好住宿，各位实习生也于当天晚上会见学科指导老师以及班主任指导老师。

2019年9月8日，浙江省2016级公费师范生杭州市第二中学实习小组的各位实习生陆续入校报到。

我院历史教育硕士参加统编版高中历史教科书教学研讨会

随着语文、政治、历史三门学科统编教材在上海的使用，如何理解统编教材，如何用统编教材培养学生的核心素养等等成为高中历史教师关心的重要问题，作为未来的教师这当然也是我们理应解决的问题。当得知上海市中学历史教育界对统编教材如何使用开展讨论的消息后，我们历史学科教育硕士们抓住了这个机会。9月11日，我们来到了上海市进才中学参加了由我们的兼职导师、上海市特级教师李惠军老师主持的“特点·难点·攻略：作为高中历史教科书审读和试教者与教学建议”的统编版高中历史教科书教学研讨会。

“科学教育与科学传播前沿”专家讲座顺利举办

2019年9月23日下午，上海科技馆展教服务处处长、上海自然博物馆管委会副主任、教授级高级工程师顾洁燕于文科大楼1313教室主讲了《博物馆展览教育规划与设计——以上海自然博物馆为例》报告。该报告从观众需求出发探讨了博物馆展览教育规划与设计，详析了上海自然博物馆青少年教育的探索与实践。我校教师教育学院裴新宁教授作为主持人，与沈甸副教授，符国鹏副教授、教师教育学院科学教育暨科学与技术教育专业方向的研究生以及教育学部的教师和博士、硕士研究生等共同参加了本次报告会。

上海市久隆模范中学教学观摩与研讨活动

2019年9月30日，华东师范大学教师教育学院数学组汪晓勤、邹佳晨老师带领19级数学教育方向研究生，来到了上海市久隆模范中学参加HPM工作室教学观摩与研讨活动，这也是19级数学教育方向研究生的第一次教育见习。此次活动的课题是高一年级的“基本不等式”，授课教师为HPM工作室成员、上海市久隆模范中学的胡佳婧老师。



交流合作>>>

UBC研学之旅:我院“未来教育家”海外研修项目圆满落幕

7月6日,由教师教育学院30位同学和4位带队老师组成的团队,来到素有“北美最美校园”之称的UBC (THE UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA),开启了为期三周的研学之旅。

7月15日,我院师生有幸走进UBC教育学院师范生的课堂,与UBC师生进行了深入的交流与探讨。距离教师教育学院师生抵达UBC(THE UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA)已经三周了。在第一周里,UBC教育学院教授TOM为我们深度解读了BC省的新课程与核心素养,HERBERT教授全面介绍了加拿大的社会与文化,RICHARD主任幽默讲解了测评和报告的相关内容……这些专家型教师的课堂、讲座让我们受益匪浅。在第二周、第三周中,同学们更加深入地学习了相关教学理论,观摩了UBC师范生的实践课堂,并参观了当地两所中学,对加拿大、BC省的教育情况都有了更全面的了解。

9月3日下午,教师教育学院UBC暑期研修汇报会在中北校区图书馆二楼报告厅如期举行。教师教育学院朱梅书记、周彬院长、汪晓勤副院长、吴成领副院长、蒋瑾副书记,以及董蓓菲、沈晓敏、郭宝仙、符国鹏和占丰菊等多位老师出席汇报会。我院参加本次研修项目的30位同学及2019级全体新生亦全部到场。本次研修汇报会由2017级课程与教学论(数学)方向的韩宝玲同学主持。



英语学科组与澳大利亚学者开展学术研讨

2019年9月7日上午，在美丽的华东师范大学校园，我校教师教育学院英语教育方向郭宝仙、程晓和吴希三位老师，与来自澳大利亚莫纳什大学（MONASH UNIVERSITY）教育学院TESOL方向的GARY BONAR博士，围绕以英语为媒介的教学模式（EMI，ENGLISH-MEDIUM-INSTRUCTION）和各自的研究课题展开了深度的探讨和充分的交流。

传统文化教育中日对话

2019年9月17日下午，“传统文化教育中日对话”学术交流活动在文科大楼1306室顺利举行。本次教育论坛由教师教育学院沈晓敏教授主持，系教师教育学院思政、语文、英语、历史等学科方向联合举办的跨学科学术交流活动。本次活动邀请了来上海顺访的日本传统文化教育领域代表人物、日本和文化教育学会会长中村哲教授，分享他的传统文化教育观以及他所研究和开发的传统文化课程和教材。还邀请了华东师大教育高等研究院毛毅静副教授、上海市杨浦区少年宫“非遗”课程负责人颜慧珍老师、南京晓庄学院艺术系饶丹博士分享各自研究和推进的传统文化课程，《上海课程教学研究》编辑部谢晓英老师则介绍了上海市近年来各层面推进中小学传统文化教育的状况。

我院四名学子赴德国柏林洪堡大学、洪堡中学教育实习

根据我校与德国柏林洪堡大学签订的海外教育实习双向协议，前期经教师教育学院选拔，四名各学科方向的硕士研究生脱颖而出。四名同学于柏林时间9月2日下午5点到达柏林泰格尔机场。在洪堡大学的KATHINKA老师的帮助下，四位同学快速地适应了在北京的生活，开始了他们的教育实习。



成果简介 >>>

我院两位课程与教学论（科学方向）硕士生获“第十一届馆校结合·科学教育”论坛最佳论文和优秀论文奖

2019年8月24-25日，我院18级课程与教学论（科学方向）硕士生陈柏因和黄子义同学顺利参加“第十一届馆校结合·科学教育”论坛，获大会最佳论文和优秀论文奖。



叶王蓓老师Pre-service teachers' interpretations of religious policy in citizenship education in China发表于British Journal of Religious Education

Studies about religion and education in post-Mao China have become more common in recent years, but very few have touched on teacher and religious education at the basic education level. This study adopted a mixed methodology approach (questionnaire, interview and lesson design analysis) to report Chinese pre-service teachers' interpretations of religious policy in citizenship education. The analyses of the findings reveal that pre-service teachers actively constructed their understandings of religion-citizenship, rather than passively adopting the officially promoted religion-citizenship relationship.

叶王蓓老师Teaching Marxist political economy in Chinese universities: why not earlier?发表于Teaching in Higher Education

Existing political socialization studies assert that one's important political attitudes are shaped early in life. However, these studies have difficulty explaining why China has greatly reduced Marxist political education in basic education in recent years, while enhancing it at the college level. This article compares 43 Economics students and 38 Politics students at a University in Shanghai to explore how the divide between basic education's and higher education's teaching of Marxist political economy impacts university students' learning. Data were drawn from questionnaires and interviews collected in 2016. Findings reveal that, although most students with pre-university political learning experiences developed a more positive attitude toward Marxist political economy and related political participation, there was significant divide between students' learning, based on their formal/informal university political education experience, the location of their hometown, and their family background.

张心科老师发表专著《经典翻译文学与中小学语文教育》[M]华东师范大学出版社，2019.

为了考察翻译文学在中小学语文教育中的接受历程，本书上编从微观上呈现翻译文学教育的接受与阐释情形，选择了《皇帝的新装》《卖火柴的小女孩》《鲁滨逊漂流记》《*后一课》《项链》五篇经典文本，梳理其在清末民国语文教科书中的收录情况、翻译版本，以及教育界、文学界对其进行的多元解读。下编从宏观上梳理翻译文学教育在清末、民初、新学制前后、新标准前后、全面抗战及之后五个发展阶段的变化过程，为理解上编的作品解读提供广阔的历史背景。

希望这本书能够为翻译文学教育研究提供参考，更能为一线教师解读翻译文学作品以及进行翻译文学教学提供丰富的资源。



张心科老师发表专著《《红楼梦》与百年中国语文教育》[M]华东师范大学出版社，2019.

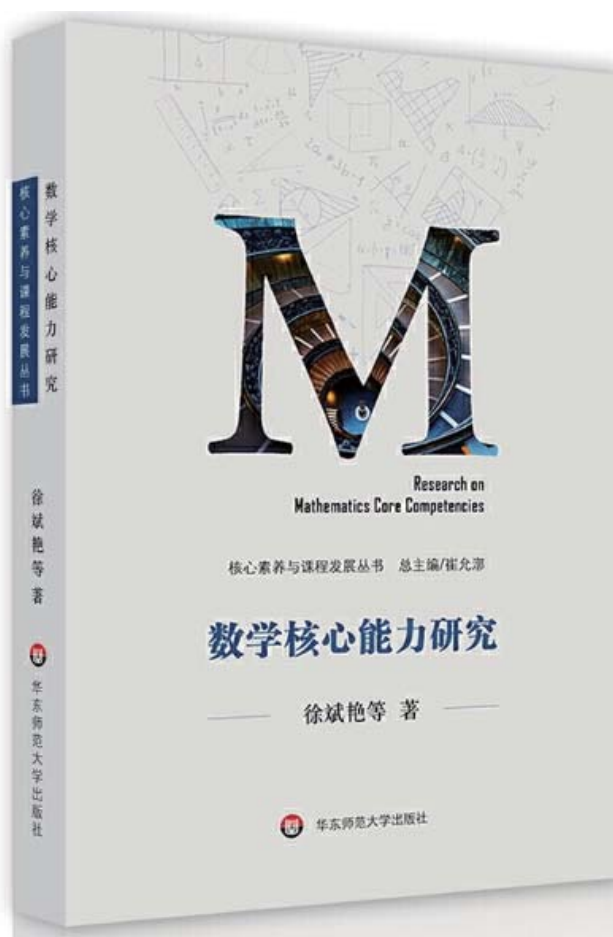


《红楼梦》经典地位的确立与其在语文教育中的接受历程息息相关。从1902年至今，可以1949年和1980年两个时间节点将其在语文教育中的接受史分为三大阶段。每个阶段的教科书编者、语文教育研究者对其是否值得中小学生学习，该节选哪些内容作为课文等阐发了自己的观点，并对这些入选的篇目做了各种解读。其接受的过程、解读的方式和结果等，又因不同的政治、文化、文学和教育思潮等因素的影响及变化而不同。

本书梳理其在百余年语文教育中的接受，既可同时呈现《红楼梦》在语文教育中的接受史和语文教育的发展史，又可进一步考察古典文学与现代教育之间的互动关系。同时，本书精选了不同时期不同学段的经典教案等，可为红学研究以及部编版高中《语文》必修“整本书阅读与研讨”中的《红楼梦》专题教学提供参考。

徐斌艳老师发表专著《数学核心能力研究》[M]华东师范大学出版社，2019.

《数学核心能力研究》呈现研究项目的终结性成果。从内容上看，以科学规范的研究方法创建一套针对不同数学内容领域的、可检测的数学能力模型，同时还建立经过实践验证的检测数学能力的试题库（测评任务库）。从过程上看，系统梳理国际项目以及世界上其他国家关于数学核心能力研究的成果，比较它们的共性与特殊性，并阐述其理论根源。从意义上看，将创建能力模型和测评框架的研究过程显性化，为我国在其他学科上的相关研究提供系统参照和工具。





欢迎关注华东师大教师教育学院

彬彬有礼 侃侃而谈 循循善诱 专家型教师